



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه آزمون حیطه همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش

۱۴۰۴

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش هفدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور

مقدمه

به منظور تأکید بر اهمیت علوم پایه پزشکی و با هدف تقویت تفکر علمی و ضرورت تقویت نگاه همگرایانه علوم پایه در مرزهای دانش و علوم بالینی در دانشجویان علوم پزشکی کشور و تشویق آن ها به پژوهش در این زمینه با هدف تولید علم و تأمین نیازها و حل مشکلات بالینی، هفدهمین دوره المپیاد در حیطه "همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش" برگزار می‌گردد.

با توجه به اهمیت بالای حفظ هرم جمعیتی در جوامع و ارتباط تنگاتنگ مباحث علوم پایه و بالینی در این زمینه، موضوع این دوره از المپیاد "**علوم سلولی مولکولی سلامت باورری و صیانت جمعیت**" می باشد.

آزمون انفرادی المپیاد هفدهم در دو مرحله برگزار خواهد شد. در این شیوه نامه جزئیات مرحله اول آزمون انفرادی توضیح داده می شود و مرحله دوم آزمون انفرادی و همچنین آزمون گروهی در شیوه نامه دیگری توضیح داده خواهد شد.

مرحله اول آزمون انفرادی

این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

براساس نتایج آزمون در این مرحله، حدود ۱۲۰ نفر برای رقابت در مرحله دوم انفرادی و آزمون گروهی انتخاب خواهند شد.

آزمون انفرادی مرحله اول شامل انواع سؤالها از جمله سؤالهای چندگزینه‌ای^۱، سؤالهای جور کردنی^۲، سؤالهای همخوانی با شرحنامه^۳ و سؤالهای ویژگی های کلیدی^۴ خواهد بود و تصحیح آن به صورت ماشینی انجام خواهد شد.

- **سؤالهای چندگزینه‌ای:** در این سؤالها گزینه‌های متعددی در اختیار دانشجو قرار می‌گیرد که می‌بایست یک گزینه بعنوان صحیح ترین پاسخ از میان سایر گزینه ها که ممکن است تا حدودی صحیح یا غلط باشند، انتخاب شود.

- **سؤالهای جور کردنی:** در این سؤالها تعدادی گزینه برای پاسخ به تعدادی سؤال در اختیار دانشجو قرار داده می‌شود. تعداد گزینه‌ها معمولاً از تعداد سؤالها بیشتر بوده و البته ممکن است یک گزینه برای پاسخ به بیش از یک سؤال استفاده شود.

¹ Multiple Choice Questions (MCQs)

² Extended Matching Questions (EMQs)

³ Script Concordance Test (SCT)

⁴ Key Feature Questions (KFQs)

- **سؤال‌های همخوانی با شرحنامه:** در این سؤال‌ها شرحنامه‌ای^۵ ارائه و به دنبال آن یک یا چند سؤال مطرح می‌شود. هر سؤال متشکل از چند بخش است که به عنوان مثال در یک جدول مانند زیر ارائه می‌شود:

شرحنامه ...		
این فرضیه ...	و داده‌های آزمایشی به شما ... را نشان می‌دهند	اگر برای توجیه این ابهام، به فرضیه ... می‌اندیشید
۲ + ۱ - ۱ - ۲	...	سوال ۱ ...
۲ - تأیید می‌شود		
۱ - کمتر محتمل است		
۰ - نه رد و نه تأیید می‌شود		
۱ - بیشتر محتمل است		
۲ - تأیید می‌شود		

- **سؤال‌های ویژگی کلیدی:** در این سؤال‌ها نیز ابتدا شرحنامه‌ای ارائه می‌شود و سپس گزینه‌های متعددی برای پاسخ به سؤال مستخرج از آن شرحنامه در اختیار دانشجو قرار می‌گیرد. در این نوع آزمون برای دانشجو مشخص می‌شود که مجاز به انتخاب چند گزینه خواهد بود. نکته قابل توجه این است که ممکن است تعداد گزینه‌های درست بیش از تعداد مجاز برای انتخاب باشد و دانشجو باید با توانایی تحلیل و استدلال خود گزینه‌هایی را انتخاب کند که موافق با نظر افراد خبره در آن زمینه، اهمیت کلیدی در پاسخ به سوال دارند. این نوع سؤال‌ها برای ارزیابی توانایی تصمیم‌گیری دانشجویان در شرایط مبهم و چالش برانگیز مطرح می‌شود.

لازم به ذکر است کلیه سؤال‌های این مرحله از آزمون با هدف ارزیابی توانایی تفکر علمی در حیطه "همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش" طراحی می‌شوند و هدف ارزیابی اندوخته‌های علمی دانشجویان نمی‌باشد. به عبارت دیگر در مرحله اول آزمون انفرادی، توانایی دانشجو در استخراج و تهیه نقشه مفهومی، طرح سؤال تحقیقاتی و فرضیات علمی، طراحی آزمون برای پاسخ به سؤالات علمی و اثبات یا رد فرضیات و در آخر تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیقاتی در قالب انواع سؤالات یاد شده در بالا مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

توجه:

- پاسخ اشتباه به سؤال‌ها دارای نمره منفی می‌باشد.
- نمرات برگزیده در آزمون انفرادی مرحله اول **در صورت شرکت در مرحله گروهی**، مجاز به شرکت در مرحله دوم آزمون انفرادی خواهند بود.

⁵ Script or Scenario

- برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی براساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.
- سهم آزمون انفرادی مرحله اول ۴۰ درصد و آزمون انفرادی مرحله دوم ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد.

لازم به ذکر است در حیطه همگرایی علوم پایه و مرزهای دانش، مانند سنوات گذشته منابع مطالعاتی اعلام نمی شود.